

الدَّرْسُ الرَّابِعُ الدِّينُ

جدول المخرجات والمفاهيم والمهارات والقيم والاتجاهات الخاصة بالدرس:

الخصص	القيم والاتجاهات	المهارات	المفاهيم والمصطلحات	مخرجات التعلم
٢	- الإيمان بأن الإسلام هو الدين الحق.	- القراءة. - الكتابة. التواصل الشفهي. - العمل الجماعي. - الاستنتاج.	- الدين.	يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من الدرس أن يكون قادرًا على أن: ١.٤.٢ يتعرّف مفهوم الدين. ٢.٤.٢ يوضّح أهمية الدين. ٣.٤.٢ يستنتج خصائص الدين. ٤.٤.٢ يستخلص صفات الدين. ٥.٤.٢ يؤمن أن الإسلام هو الدين الحق.

الوسائل التعليمية المقترحة

- الرسومات الواردة في الدرس.

طرائق التدريس المقترحة وأساليبها

- الحوار والمناقشة.
- العصف الذهني.
- التعلّم التعاوني.

التهيئة

يمهّد المعلم بما يراه مناسبًا، ونقترح عليه التمهيد بسؤال عن أعظم نعم الله على الإنسان.

الإجراءات المقترحة لمعالجة المخرجات:

المخرج (١.٤.٢): يتعرّف مفهوم الدّين. 

المخرج (٢.٤.٢): يوضّح أهمية الدّين. 

- يتحقق هذان المخرجان من خلال عنصر (أقرأ، وأجيب).
- يؤكّد هذان المخرجان على مهارة القراءة، والتواصل الشفهي.
- يستخدم المعلم التقانة أو الوسيلة التعليمية المتاحة في عرض سؤال النشاط.
- يطلب المعلم إلى أحد الطلبة قراءة أرومة النشاط، ويتأكد من فهمهم للمطلوب منهم.
- يستمع المعلم لإجابات الطلبة، ويقدم لهم التغذية الراجعة، والتعزيز المناسب.

إجابة نشاط (أقرأ وأجيب):

١ بَيِّنْ أهمية الدّين في حياة الإنسان.

- الطريق الذي يوصل للهداية والاستقامة.
- تتحقق به راحة النفس، وطمأنينة القلب، وسعادته.
- ينظم علاقة الإنسان بربه وبنفسه وبالآخرين.
- يشبع حاجة النفس البشرية للتدين.

٢ لماذا لا يقبلُ اللهُ غيرَ الإسلام ديناً؟

لأنه الدين الحق الذي لم تطله أيدي العابثين، ولم يدخله التحريف والتغيير، وهو الدين الخاتم الذي أمر بتبليغه الناس كافة.

المخرج (٣.٤.٢): يستخلص صفات الدين.

- يتحقق هذا المخرج من خلال عنصر (أُتدبَّر وأستخلص).
- يؤكِّد هذا المخرج على مهارة القراءة ومهارة التواصل الشفهي والاستخلاص.
- يوظف المعلم أسلوب الحوار والمناقشة.
- يستخدم المعلم التقانة أو الوسيلة التعليمية المتاحة في عرض سؤال النشاط.
- يناقش المعلم الطلبة في مضمون النشاط، ويوضِّح المطلوب منهم، ويعطيهم الوقت الكافي للحل.
- يطلب المعلم من الطلبة أن يسجلوا في بطاقات صغيرة ما توصلوا إليه.
- يستمع المعلم إلى إجابات الطلبة مراعيًا الفروق الفردية بينهم، ويقدم لهم التغذية الراجعة والتعزيز المناسب.
- يناقش المعلم إجابات الطلبة، ثم يطلب من أحدهم كتابة الإجابة.

إجابة نشاط (أُتدبَّر وأستخلص):

قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي
أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ
الْحَقِّ﴾ (الصف:٩).

الدين الحق.

قال تعالى: ﴿قُلْ إِنِّي هَدَيْتُنِي
رَبِّي إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ دِينًا
قِيَمًا مِّمَّا لَبَّيْتُهُ خَيْرًا وَمَا
كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾

دينًا قيمًا (مستقيمًا).

قال تعالى: ﴿قَاتِلْ
وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا
فَظَرَبَ اللَّهُ الَّذِي فَطَرَ النَّاسَ
عَلَيْهَا﴾ (الروم:٣٠).

دين الفطرة.

المخرج (٤.٤.٢): يستنتج خصائص الدين.

- يُعالج هذا المخرج بنشاط (أتعاون مع زملائي).
- ينمي هذا النشاط قدرة الطلبة على العمل الجماعي والتواصل الشفهي.
- يتبع المعلم أسلوب الحوار والمناقشة، والعصف الذهني، والتعلم التعاوني.
- يستخدم المعلم التقانة أو الوسيلة التعليمية المتاحة في عرض سؤال النشاط.

- يوزع المعلم الطلبة على المجموعات، ويحدّد زمن إنجاز النشاط، كما يحدد المهام لكل مجموعة.
- يقوم المعلم بملاحظة المجموعات ومتابعتها، وتوجيهها.
- يطلب المعلم من كل مجموعة القيام بعصف ذهني فيما بينهم، ثم كتابة ما توصلوا إليه، مع إعطائهم مدّة زمنية كافية للإجابة عن النشاط.
- يناقش المعلم الطلبة فيما توصلوا إليه من إجابات.
- يُقيّم المعلم الإجابات، ويقدم للطلبة التغذية الراجعة والتعزيز المناسبين.

إجابة نشاط (أتعاون مع زملائي):



الربانية.

١ الإسلام دينٌ مصدره الوحيُّ الإلهيُّ، تكفَّلَ اللهُ تعالى بحفظه، وإظهاره على الدِّينِ كلِّه، وجَعَلَ غايةَ الإنسانِ ووجهتهُ الوصولَ إلى رضا الله تعالى، قالَ تعالى: ﴿وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّينَ﴾ (آل عمران: ٧٩).



الشمولية.

٢ نظّم الإسلامُ علاقةَ الإنسانِ برَبِّه من خلالِ العباداتِ، وعلاقتهِ بنفسِه؛ ببيانِ ما يجوزُ له من مطعمِه ومشربِه، وما شرعَه له حفاظًا على نفسه وعقله وبدنه، وعلاقتهِ بغيره من خلالِ القوانينِ والضوابطِ والمعاملاتِ من بيعٍ وشراءٍ وغيرها.



الوسطية.

٣ الإسلامُ يتَّسَمُ بالتوازنِ؛ فلا إفراطٌ ولا تقريطٌ بينَ مطالبِ الرُّوحِ والجسدِ، والنَّظَرِ إلى الحياةِ الدُّنيا والآخرةِ، فكما يأمرُ بالعبادةِ والاستعدادِ للآخرةِ، يوجِّهُ إلى السَّعيِ لطلبِ الرِّزقِ في الدُّنيا، ويعدُّ ذلكَ عبادةً، ولمَّ يحرمَّ زينةَ الله التي أخرجَ لعباده والطيباتِ مِنَ الرِّزقِ.



العالمية.

٤ رسالةُ الإسلامِ لعمومِ النَّاسِ؛ فالإسلامُ دينٌ عالميُّ، وشريعتهُ ملائمةٌ لكلِّ البشرِ، وصالحةٌ لكلِّ زمانٍ ومكانٍ.

المخرج (٥.٤.٢): يؤمن أن الإسلام هو الدين الحق.

- يتحقق هذا المخرج من خلال كل عناصر الدرس.
- يمثل هذا المخرج الجانب الوجداني.

أقيّم تعلمي



الإجابة			النشاط
م	العبارة	العلامة	التصويب
أولاً	١ قال تعالى: ﴿مَا قَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ﴾ (الانعام: ٢٨)، تشير الآية الكريمة إلى خاصية العالمية.		الشمولية.
	٢ ابتعاد الإنسان عن دينه يؤدي به إلى الهلاك في الدنيا والآخرة.	✓	
ثانياً	م النص	الخصائص	
	١ قال تعالى: ﴿قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِنْ رَبِّكُمْ﴾ (النساء: ١٧٤).	الربانية.	
	٢ قال تعالى: ﴿وَأَبْتَغِ فِيمَاءَ آتِكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾ (التقصص: ٧٧).	الوسطية.	
	٣ قال تعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ﴾ (النحل: ٨٩).	الشمولية.	
٤ قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ﴾ (سبأ: ٢٨).	العالمية.		
ثالثاً			بمعنى أنه دين مصدره الوحي الإلهي، وجعل غاية الإنسان ووجهته الوصول إلى رضا الله تعالى.